

Конспект занятия в первой младшей группе по теме «Транспорт»

Тема. «Транспорт».

Программное содержание:

1. Познакомить детей с грузовой машиной и легковой машиной.
2. Учить детей называть и показывать основные части машины.
3. Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

Ход занятия.

Воспитатель обращает внимание детей на автомобили:

- Посмотрите, ребята, кто к нам в гости приехал?

Ответы детей (*Кот и мишка*)

- А на чем приехали к нам кот и мишка?

Ответы детей. (*На машинах*).

- Какие они разные и интересные. У меня про эти автомобили есть книжка со стихами.

Хотите их послушать. Тогда садитесь на стульчики.

Воспитатель читает стихотворение А. Барто.

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык-

Опрокинул грузовик.

Воспитатель: На какой машине катали кота?

Ответы детей.

Рассматривание грузовой машины.

- Посмотрите, какая красивая, большая машина. Что есть у машины?

- Колеса, кабина, кузов, окна, двери.

Дети показывают части машины.

Воспитатель:- Ребята, эта машина перевозит грузы, она называется грузовая. *(Дети повторяют)*

.

Воспитатель:- Давайте ещё раз послушаем это стихотворение *(повторное чтение стихотворения)*.

Динамическая пауза: Давайте мы сейчас превратимся в грузовики и повезём тяжёлые грузы *(едем медленно)*.

Воспитатель:- Грузовики устали и хотят отдохнуть в своих гаражах. Заезжайте в свои гаражи-стульчики. (Дети садятся на стулья. Необходимо сесть на стульчик, на котором лежит кружок такого же цвета, как и руль)

Воспитатель:- Послушайте еще одно стихотворение.

Мишка - мишенька, медведь!

Перестань реветь!

Повезу тебя домой

На машине легковой.

С ветерком помчимся,

К деткам воротимся!

Воспитатель:- Почему мишка плачет?

Ответы детей.

Воспитатель:- На какой машине мишка поехал домой?

Ответы детей.

Воспитатель: - Давайте ещё раз послушаем это стихотворение (*повторное чтение стихотворения*).

Динамическая пауза: воспитатель раздаёт детям круги - рули маленького размера и предлагает поехать как легковые автомобили (*передвигаемся легко*) (*под стихотворение*)

По дороге я качу,

И урчу, и рычу.

На дороге не стой,

Автомобиль легко. вой.

Воспитатель: - Про какие машины вы сегодня слушали стихотворения?

Ответы детей.

Воспитатель: - Вам понравились стихотворения?

Ответы детей.

Воспитатель: - Эти стихотворения о машинах написаны в книжках. Я положу их в книжный уголок, кто захочет, может посмотреть. Машины тоже останутся в группе, поиграть с вами. Ребята мишка с котиком приглашают нас на прогулку.

Закрепление материала.

Проводится игра на прогулке.

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (*Кружки красного и зеленого цвета*). Сейчас мы с вами поиграем в игру. Наши грузовые машины (*2-3 машины*) отправляются за грузом. В детский сад нужно привезти строительные материалы. Вы будете шоферами, управлять машиной. Когда я покажу зеленый кружок, машины могут ехать (*Демонстрация*). Когда я покажу красный кружок, машина должна остановиться. Будьте внимательны.

Проводится игра: «*Воробушки и автомобиль*»:

Прилетели птички, птички-невелички.

Все летали, все летали, крыльями махали!

(дети бегают, взмахивая руками)

Так они летали, крыльями махали,

На дорожку прилетали, зернышки клевали.

(дети присаживаются, «клюют» зернышки)

Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в рожок трубит:

«Тра-та-та, берегись, берегись!

Тра-та-та, берегись, посторонись!»

(Дети убегают от автомобиля)