

Конспект занятия «Скоро лето»

Цели:

1. Уточнить представление о наступающем лете.
2. Активизировать знания об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения.
3. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях.

Оборудование демонстрационное: иллюстрации наступающего лета-луг, поле, лес, картинки-солнце, листья, цветы, грибы, трава, ягоды, птицы, лес, муляжи грибов, символы зеленого и красного цветов-круги, кубики или другие предметы; раздаточное: картинки различных ситуаций опасного и безопасного поведения детей, силуэты съедобных грибов и мухоморов.

Ход занятия:

Воспитатель показывает иллюстрации наступающего лета.

Вопросы:

-Какое время года сейчас?

-Какое время года приближается?

Загадывает загадку:

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Я реки согреваю, Купайтесь-приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я. (лето).

-Чем радуется летняя пора?

-Какие летние игры и забавы вы любите?

-Кто летом ходил за грибами (ягодами)?

-Кто ухаживал за садом (огородом)?

-Кто ходил на рыбалку?

Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрации леса, цветущего луга, задает вопросы по их содержанию. Затем предлагает помочь ей составить рассказ о лете: начинает предложение, дети заканчивают его. При затруднении педагог показывает соответствующую картинку.

-Наступило лето. Очень ярко светит. (солнышко). На деревьях много зеленых. (листьев). В тени деревьев появились. (грибы). На лесной полянке растут зеленая. (травка) и лесные. (цветы). На кустах созрели. (ягоды). В лесу весело щебечут. (птицы). Хорошо летом в. (лесу).

Воспитатель показывает муляжи грибов, напоминает их названия, обращает внимание на сходство названия и внешнего вида: белый гриб (белая ножка, лисичка (оранжевый цвет, маслята (маслянистая поверхность шляпки). Объясняет, что некоторые грибы названы от места их произрастания (подосиновики, подберезовики). Загадывает загадки о грибах и просит показать муляжи грибов-отгадки:

Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту, зовусь я. (подосиновик)

Шоколадно-бурый гриб, к скользкой шляпке лист прилип.

Воротник ажурный тонок-гриб такой зовут. (масленок).

Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом

Очень дружные сестрички-золотистые. (лисички).

Не спорю-не белый, я, братцы, попроще.

Расту я обычно в березовой роще. (Подберезовик).

Воспитатель предупреждает детей, что не все грибы безопасны. Загадывает загадку:

Знают даже малыши

Красно-белые грибы,

Те, что с мухами не дружат.

Не бери ты их на ужин-

Несъедобен этот гриб,

Хоть красавец он на вид.

Называют с давних пор

Гриб тот-красный. (мухомор).

Подвижная игра "Собери в корзинку съедобные грибы".

Воспитатель раскладывает на полу силуэты грибов и просит детей найти по одному съедобному грибу.

Воспитатель напоминает, что с наступлением лета дети будут больше гулять на улице.

Вопросы:

-Какие опасности могут встретиться на улице?

-Можно ли трогать незнакомых животных?

-Что может произойти, если дразнить собаку?

Воспитатель предлагает запомнить правила, называет их, сопровождая показом иллюстраций:

-Нельзя замахиваться на собаку и убегать от нее.

-Нельзя дразнить собаку.

-Нельзя трогать собаку во время сна или еды.

-Не следует отбирать у собаки предмет, с которым она играет.

-Не нужно подходить к собаке, сидящей на привязи.

Дидактическая игра "Разрешается-запрещается".

Воспитатель раздает детям картинки и предлагает подойти к символам красного цвета тем, у кого картинки опасного поведения детей, а к зеленым - тем, у кого изображения правильных действий персонажей.

Педагог напоминает детям о том, что для здоровья необходимо больше находиться на свежем воздухе, не забывать про зарядку, проветривать помещения, играть в подвижные игры, помогать взрослым. Все это нужно для того, чтобы за лето подрасти, стать быстрыми, ловкими, а значит, здоровыми. Приводит пословицу: "Здоровье - лучшее богатство".